

汉口学院教学质量管理与评估处

质评处〔2024〕16号

关于开展 2024-2025 学年第一学期教师评学工作的通知

各教学单位：

为加强教学质量监控，了解课堂教学成效，夯实学风建设效果，促进教学质量的稳步提高，根据学校 2024 年秋季教学工作的整体安排，经研究决定开展 2024-2025 学年第一学期教师评学工作。现将有关事项通知如下：

一、评学主体

2024-2025 学年第一学期所有任课教师，含外聘教师、兼职教师。

二、评学对象

全校教学班级，任课教师对本学期的教学班级进行整体评价。

三、评学内容

任课教师对任教班级的学习情况作出评价，具体见附件《汉口学院教师评学评价指标》。

四、评学时间

2024 年 12 月 12 日 8:00~12 月 22 日 12:00。

五、评学方式

教师登录汉口学院教学质量管理平台进行网上评学，电脑、手机端均可操作，具体见附件 1《汉口学院教学质量管理平台教师评学操作流程》。

六、组织与实施

（一）教学质量管理与评估处负责评学指标的制订及教师网上评学的平台管理和技术保障。评学结束后，对评学结果进行汇总整理、统计分析，撰写教师评学分析报告。

（二）教师评学是我校教学质量监控体系的重要组成部分。各教学单位要高度重视教师评学工作，合理安排，认真组织本部门所有专、兼职任课教师，按要求开展网上评学工作，保质保量完成。各教学单位教师评学工作完成情况与教学质量管理工作绩效考核相关。

（三）各任课教师应认真负责、客观公正、实事求是地对授课班级进行各项指标的评价，并针对学生学习中存在的问题给出评语和建议。若任课教师没有进行评学，则无法录入学生成绩。

附件：1. 汉口学院教学质量管理平台教师评学操作流程

2. 汉口学院教师评学评价指标



附件 1

汉口学院教学质量管理平台教师评学操作流程

一、移动端（手机）评学

1、登录

【第一步】扫描下方二维码或者微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注微信公众号，如图 1-1 所示。



【图 1-1】

【第二步】点击【首页】，然后输入学校名称、账号和密码（同电脑端），即可登录，初次登陆需修改密码，可绑定手机或邮箱用于找回密码，后续登录则输入修改后密码)如下图 1-2、图 1-3 所示。



【图 1-2】



【图 1-3】



2、评学

进入**教学质量管理平台**微信公众号登录平台后，首页查看【**教师评学**】对**2024-2025-1 学期教师评学**问卷进行评价，评价结束后点击**提交**即完成评学，如图 1-4 所示。



【图 1-4】

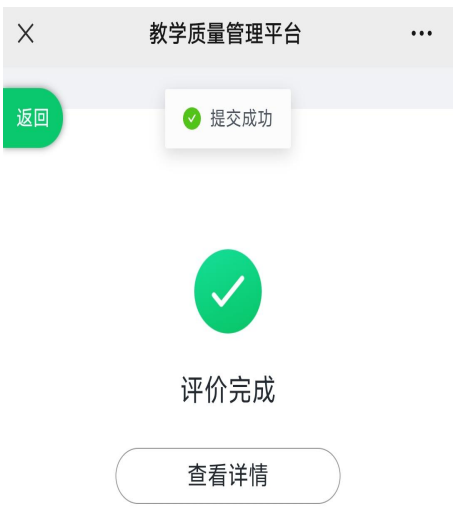


【图 1-5】

如果教师有多个授课班级，请对每个教学班中的行政班进行评价，如图 1-5、1-6 所示。每个班级评价完成后**点击提交**，所有班级评价结束后**完成评学**，如图 1-7 所示。



【图 1-6】



【图 1-7】

二、电脑端评学

1、登录

【第一步】浏览器中输入网址：<https://hkxy.mycospk.com>

【第二步】用户名：教师工号；初始密码：tc 工号（例如工号为 1001，初始密码为 tc1001，初次登陆需修改密码，绑定手机或邮箱用于找回密码，后续登录则输入修改后密码）如图 2-1，图 2-2 所示。



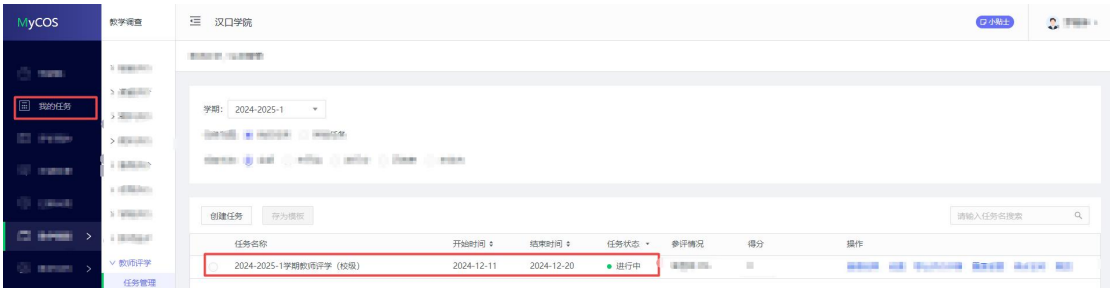
【图 2-1】



【图 2-2】

2、评学

登录后，点击【我的任务】，查看【教师评学】的问卷，点击【2024-2025-1 学期教师评学问卷】，如图 2-3 所示。

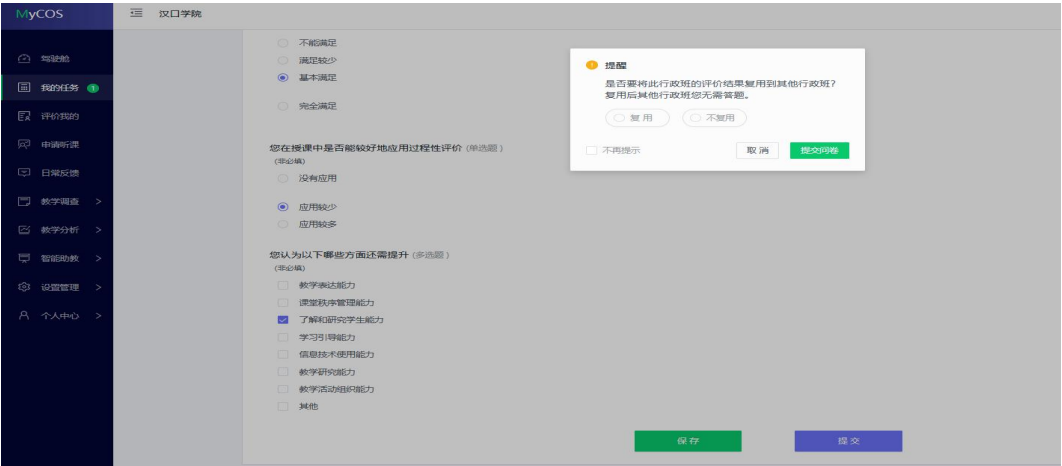


【图 2-3】

在【待评价】页面，对每个教学班里面的行政班进行评价，评价完成后点击提交问卷，所有班级评价结束后完成评学，如图 2-4、图 2-5 所示。



【图 2-4】



【图 2-5】

附件 2

汉口学院教师评学评价指标

序号	评价维度	指标点	评价指标	题型	选项	分值	备注
1	学习态度	课堂秩序	1. 学生按时上课, 无迟到、早退、无故旷课现象, 总体出勤率能达到 90%以上; 遵守课堂纪律, 课堂秩序好, 无教学无关的行为 (如睡觉、看手机、听耳机等)	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	20	必评
		品德修养	2. 尊敬师长, 言谈举止文明, 上课衣冠整洁得体	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	10	必评
2	学习过程	自主学习	3. 能自主开展学习, 做到课前预习、课后复习	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	10	必评
		课堂学习	4. 上课认真听讲, 能跟随教师的思路, 理解授课内容并认真做好笔记, 课堂学习氛围浓厚, 师生互动较好, 学生思考积极, 发言踊跃	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	20	必评
		作业完成	5. 能按时认真完成老师布置的课外作业与练习, 无抄袭现象, 遇到问题主动与老师交流, 主动提问, 积极参与辅导答疑	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	10	必评
3	学习成效	知识掌握	6. 学生较好地掌握了本门课程基本知识、理论和技能	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	20	必评
		能力提升	7. 学生能灵活运用本课程教授的知识来提出、分析、解决实际问题	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意	10	必评
4	意见或建议	意见或建议	8. 您对班风学风、教学管理等方面的意见和建议	文本题	/	不计分	选评
5	问卷调查	教学能力	9. 您是否能够依据教学大纲制订完备的教学计划	单选题	与教学大纲出入较大、与教学大纲基本吻合、与教学大纲吻合且内容充分	不计分	选评
			10. 您掌握的教学方法和教学手段是否满足教学需求	单选题	不能满足、满足较少、基本满足、完全满足	不计分	选评
		教评方式	11. 您在授课中是否能较好地应用过程性评价	单选题	没有应用、应用较少、应用较多	不计分	选评
		教师需求	12. 您认为以下哪些方面还需提升	多选题	教学表达能力、课堂秩序管理能力、了解和研究学生能力、学习引导能力、信息技术使用能力、教学研究能力、教学活动策划组织能力、其他	不计分	选评