

汉口学院教学质量管理与评估处

质评处〔2024〕17号

关于开展 2024-2025 学年第一学期学生评教工作的通知

各教学单位：

为持续改进本科课堂教学质量，提高教师育人水平，充分发挥学生在教学评价、教学信息反馈工作中的积极作用，根据 2024 年秋季学期学校教学工作的安排，经研究决定开展 2024-2025 学年第一学期学生评教工作。现将有关事项通知如下：

一、评教主体

本学期有课堂教学任务的本、专科学生。

二、评教对象

本学期承担课堂教学任务的所有教师。

三、评教时间

2024 年 12 月 12 日 8:00~12 月 22 日 12:00。

四、评教内容

学生评教包含评课、评教两个维度。评课包括课程目标清晰度、课程内容前沿性、课程内容挑战度、课程思政、学习资源有效性；评教包括师德师风、课程内容讲解、学习热情激发、教学手段、辅导答疑。学生评教指标，具体见附件《汉口学院学生评教评价指标》。

五、评教方式

学生登录汉口学院教学质量管理平台进行网上评教，电脑、手机端均可操作。具体见附件 1《汉口学院教学质量管理平台学生评教操

作流程》。

六、组织与实施

（一）教学质量管理与评估处负责评教指标的制订，负责学生网上评教的平台管理和技术保障。评教结束后，对评教结果进行汇总整理、统计分析和反馈，撰写学生评教分析报告。

（二）各学院要成立评教工作领导小组，加强学生网上评教工作的宣传力度，提升学生对教学质量评价工作的认识，提高学生评教参与程度。维护评教工作的严肃性，确保在规定的时间内完成学生评教。各单位学生评教工作完成情况与教学质量管理工作绩效考核相关。

（三）各班级辅导员要及时召开动员会，组织学生学习《汉口学院教学质量管理平台学生评教操作流程》《汉口学院学生评教评价指标》，科学、规范组织学生完成评教工作。

（四）本次网上评教采用实名登录、匿名评价的方式，学生要本着对学校教学质量负责、对教师负责的态度参加评教，不随意评价，不人云亦云，不找人代评、替评。学校将利用技术手段对代评、替评现象进行检查。若没有完成网上评教则无法查询成绩、无法选课，请同学们务必在截止时间 12 月 22 日 12:00 前完成网上评教。

附件：1. 汉口学院教学质量管理平台学生评教操作流程

2. 汉口学院学生评教评价指标

教学质量管理与评估处

2024 年 12 月 12 日



附件 1

汉口学院教学质量管理平台学生评教操作流程

一、移动端（手机）评教

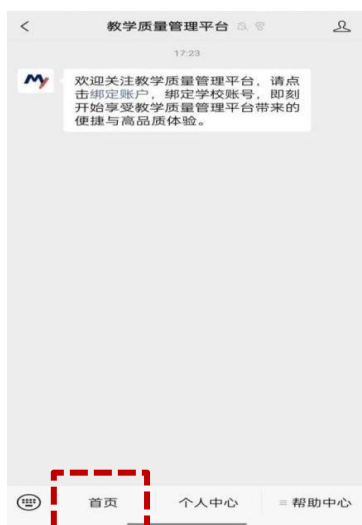
1、登录

【第一步】扫描下方二维码或者微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注微信公众号，如图 1-1 所示。



【图 1-1】

【第二步】点击【首页】，然后输入学校名称、账号和密码（同电脑端），即可登录，初次登陆需修改密码，绑定手机或邮箱用于找回密码，后续登录则输入修改后密码)如下图 1-2、图 1-3 所示。



【图 1-2】



【图 1-3】

2、评教

进入**教学质量管理平台**微信公众号登录后，在首页**【我的问卷】**，点击**2024-2025-1 学期学生评教问卷**进行评价，评价结束后点击**提交**完成评教，如图 1-4、1-5、1-6 所示。



【图 1-4】



【图 1-5】

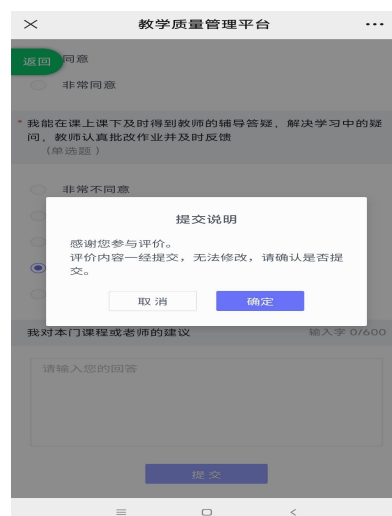


【图 1-6】

说明：如果某门课程有多位教师授课，请对每位授课教师进行独立评价，未授课教师点击**忽略**，评价结束后点击**提交**完成评教，如图 1-7、1-8 所示。



【图 1-7】



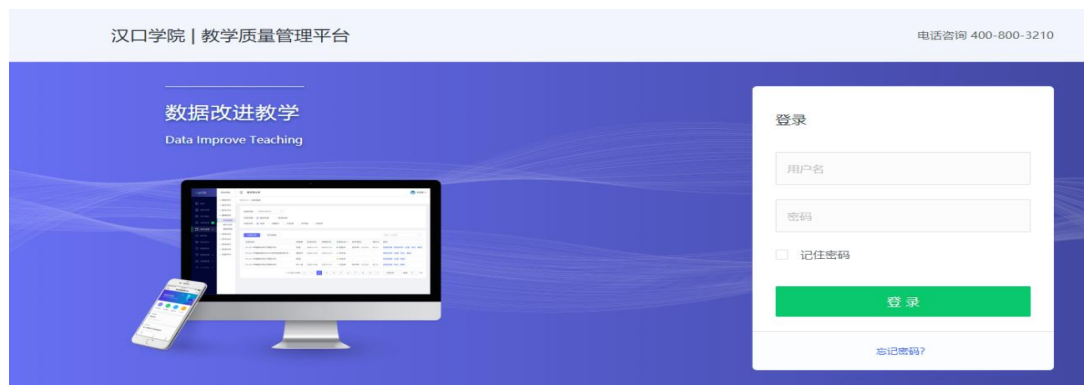
【图 1-8】

二、电脑端评教

1、登录

【第一步】浏览器中输入网址：<https://hkxy.mycospk.com>

【第二步】用户名：学号；初始密码：stu 学号（例如学号为 001，初始密码为 stu001，初次登陆需修改密码，绑定手机或邮箱用于找回密码，后续登录则输入修改后密码）如图 2-1，图 2-2 所示。



【图 2-1】



【图 2-2】

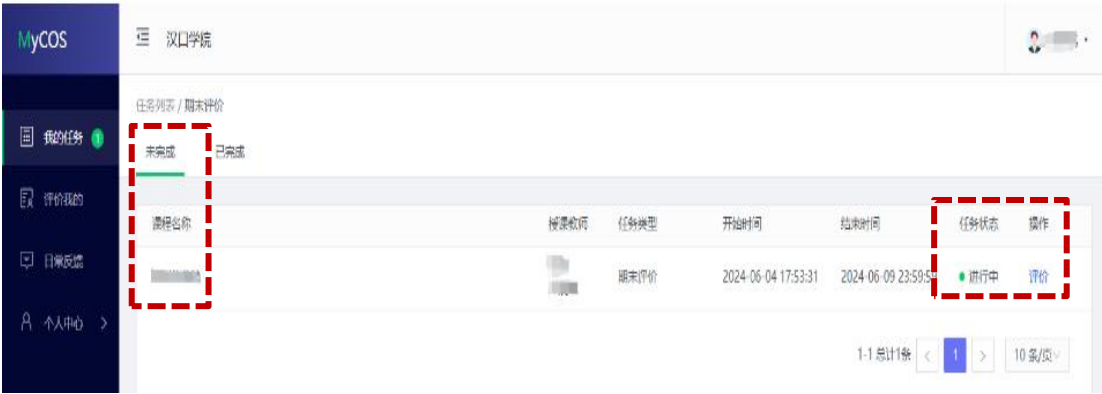
2、评教

登录后，点击【我的任务】，查看【进行中】的问卷，点击【2024-2025-1 学期学生评教问卷】，如图 2-3 所示。



【图 2-3】

在【未完成】页面，对每门课程进行评价，如图 2-4 所示。



【图 2-4】

说明：如果某门课程有多位教师授课，请对每位授课教师进行独立评价，未授课教师点击忽略，评价结束后点击提交完成评教，如图 2-5、2-6 所示。



【图 2-5】



【图 2-6】

附件 2

汉口学院学生评教评价指标

序号	维度	指标点	评价指标	题型	选项	分值	备注
1	评 课	课程目标 清晰度	1. 我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 和能力）	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		课程内容 前沿性	2. 通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动 态，学会理论联系实际	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		课程内容 挑战度	3. 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力 学习才能达到要求	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		课程思政	4. 教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合， 使我的道德品质得到了培养	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		学习资源 有效性	5. 课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅 助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
2	评 教	师德师风	6. 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程 中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		课程内容 讲解	7. 教学内容充实，重点讲解突出，难点分析透彻，能让我 听得懂、听得明白	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		学习热情 激发	8. 教师善于采用多种教学方法启发我的学习思路，激发我 的学习热情	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		教学手段	9. 教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课 程等）丰富课堂教学，课程学习包含了多种过程性考核（如 课堂问答、随堂测试、作业测评、阶段性测试等），可以 很好地引导和激励我学习	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
		辅导答疑	10. 我能在上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习 中的疑问，教师认真批改作业并及时反馈	单选题	非常不同意、不同意、一般、同意、 非常同意	10	必评
3	意见或 建议	意见或 建议	11. 我对本门课程或老师的建议	文本题	/	不计分	选评